

ПРИНЯТО

Педагогическим советом ГБУ ДППО ЦПКС
ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга
Протокол №03
от «04» сентября 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ ДППО ЦПКС
ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга

И.Г. Лужецкая
Приказ №50

от «05» сентября 2019 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

ДПП ПК «Использование ИКТ в организации урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО»

Цель реализации программы – совершенствование ИКТ компетенций учителей начальной школы в условиях реализации ФГОС НОО, способности использовать современные методы и технологии обучения диагностики и умения решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

Категория слушателей: учителя начальной школы

Календарный учебный график: кол-во часов в день - 4, сентябрь - ноябрь 2019г.

Трудоемкость обучения: 36 час.

Форма обучения: очная с ДОТ (лекции, семинарские и практические занятия, лабораторные работы).

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)		Плановый период реализации программы 3 месяца, режим занятий 1 раз в неделю по 2 часа- 4 часа															
		1 мес.				2 мес.				3 мес.				4 мес.			
Особенности образования младших школьников на современном этапе. Современный младший школьник и информация	Форма				A	A											
	Часов				4	2											
Формирование УУД на уроках и во внеурочной деятельности в начальной школе	Форма				A	A											
	Часов				2	4											
Активные технологии обучения работе с информацией в начальной школе	Форма					A	A										
	Часов					4	2										
Особенности организации внеурочной деятельности в современной начальной школе	Форма					A	A										
	Часов					2	4										
Современные формы воспитательной работы в начальной школе	Форма							A	A								
	Часов							4	2								
	Форма									A	A						

Возможности ИКТ в современной начальной школе	Форма											A	A					
	Часов											2	4					
Итоговая аттестация														2				

Используемые технологии обучения: анализ примеров практики, презентация, интерактивное обучение, разработка локальных актов и системы работы.

Форма итоговой аттестации: защита выпускной работы (проекта) – курсовая работа

Формы промежуточной аттестации:

Обобщающий комментарий, задание на платформе Learning Apps, задание по поиску информации, задание с использованием ресурса Bubbl.us, рецензирование программы внеурочной деятельности, анализ разработок, подбор ресурса

№ п/п	Наименование разделов курса, дисциплины; модуля (ей) (указать специфику: инвариантный (фундаментальный /вариативный (прикладной); стажировка/практика)	трудоемкость		Объем аудиторных занятий (часов)				Объем занятий с применением электронного, дистанционного обучения (часов)**				Внеаудиторная (самостоятельная) работа	формы аттестации и контроля знаний***
		В зачетных единицах *	В часах	всего	Лекции	Семинарские/практические	Иные виды	всего	Вебинары	Семинарские/практические	Иные виды учебных занятий		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	Особенности образования младших школьников на современном этапе. Современный младший школьник и информация		6	6	2	4							
2	Формирование УУД на уроках и во внеурочной деятельности в начальной школе		6	6	2	4							
3	Активные технологии обучения работе с информацией в начальной школе		6	6		2	4						
4	Особенности организации внеурочной деятельности в современной начальной школе		6	6	2	4							Рецензирование программы внеурочной деятельности
5	Современные формы воспитательной работы в начальной школе		6	6	2	4							
6	Возможности ИКТ в современной начальной школе		6	6		2	4						задание на платформе Learning Apps
	ИТОГО		36	36	8	20	8						
	Итоговая аттестация		2										Защита курсовой работы